

Анализ работы ШПНМК учителей общественно - гуманитарного цикла МОУ «ШКОЛА № 26 г. Тореза» (руководитель - Пискунова А.И.) за 2019-2020 учебный год

В 2019-20 учебном году в МОУ «ШКОЛА № 26 г. Тореза» ШПНМК учителей общественно - гуманитарного цикла состояла из 8 человек: 2 учителей русского языка и литературы: (Журба Н.Н.. - специалист высшей категории и Волянская Л.В.- специалист первой категории); 3 учителей украинского языка: (Пискунова А.И, Дубик Г.В.- специалисты высшей категории и Иванина Н.И.- специалист первой категории); 1 учителя истории (Безуглова Р.П.- специалист высшей категории), 1 учителя английского языка: (Кочнова Е.И. – специалист второй категории). В текущем учебном году ШПНМК работала над изучением и реализацией методической проблемы « Педагогический мониторинг как инструментарий отслеживания и коррекции образовательного процесса, направленный на повышение результативности работы учителей общественно-гуманитарного цикла в условиях модернизации образования». Работа была направлена на усовершенствование научно-теоретической подготовки учителей, развитие их творческого потенциала, на формирование мобильности педагога в использовании современных инновационных технологий обучения с целью создания качественной образовательной среды для учащихся. С целью реализации научно-методической проблемы учителя проводили открытые уроки, на которых формировали интеллектуальные и общекультурные знания, используя современные информационные технологии: мультимедийные, информационно-коммуникативные, проектные и технологии создания успеха; повышали профессиональный уровень самообразованием, а также работали в дистанционном режиме. Было организовано взаимопосещение уроков. На данном этапе методическая проблема школы и ШПНМК учителей общественно - гуманитарного цикла находится на уровне внедрения в практику.

В течение 2019 -2020 учебного года были проведены заседания ШПНМК:

Методическая гостиная, где рассматривались методические рекомендации по изучению предметов общественно – гуманитарного цикла, изучались инструкции по ведению журнала, обсуждались новые нормативные документы, рекомендации по изучению русского языка и литературы, украинского языка и литературы в 2019-20уч. Рабочие программы и календарно – тематические планы учителей;

круглый стол, на котором изучались элементы педагогического мониторинга и региональных стандартов в управлении, уровень реализации индивидуальной траектории развития педагогов ;

научно-методический семинар по вопросам: « Качество образования как предмет мониторинга», «Методы изучения качества образования школьников и способы обработки мониторинговой информации»;

практикумы: «Проблема мониторинга в педагогической теории и практике», «Критерии и показатели качества образования, предоставляемого школой»

студия информации педагогического мастерства – члены ШПНМК общественно – гуманитарного цикла познакомились с лучшими разработками учителей русского и украинского языка и литературы, учителя истории. Кроме того, анализировался мониторинг качества знаний учащихся, мониторинг результативности участия в конкурсах, олимпиадах, знакомились с темами, над которыми работают учителя. Учителя предметов гуманитарного цикла внедряли и распространяли инновационные технологии: мультимедийные, информационно-коммуникативные, проектные и технологии создания успеха; технологию дистанционных уроков, повышали профессиональный уровень самообразованием.

Учитель **Пискунова А.И.** провела **семинар** «Роль краеведческой работы в формировании гражданской позиции личности» на уровне ГМЦ, воспитательное мероприятие «Литературно – музыкальная гостиная «Золотые россыпи Донбасса».

Учителя принимали активное участие в профессиональных конкурсах:

Пискунова А.И. – в Республиканском заочном конкурсе сочинений - эссе «Я помню. Я горжусь» -**2 место.**

Журба Н.Н.- участие в «Виртуальной галерее методического опыта»

Безуглова Р.П.-Муниципальный этап конкурса методических разработок уроков Победы - **1 место.**

Учителя готовили детей для участия в конкурсах и олимпиадах:

Безуглова Р.П.- «Русские потехи»- 4 место.

Кочнова Е.И.- конкурс видеопоздравлений «Мой город, моя Республика», «Рождественский вернисаж»- 1м.; «Донбасс- родина героев», конкурс рисунков «Безопасность Республики», фестиваль-конкурс «Салют Победе»-2 м. ; фотоконкурс «Колесница увлечений юных техников»-3м.

Волянская Л.В. Республиканский конкурс детского худож. творчества (сочинений) «Безопасность Республики - забота общая»-1м.

Журба Н.Н.- конкурс юных чтецов «Живая классика» 2- е место (Корниенко В.) , «Письмо солдату» -2м. (Ловин М.); «Живая классика» -3м.

(Панков Н.); конкурс «Дети войны»- участие (Сидорова Д., Василенко А.); «Читаем Пушкина»- участие (Сидорова, Козляковская, Кочубей)

Выводы:

1. План работы методического совета на 2019-2020 учебный год выполнен полностью.

2. Методическая тема ШПНМК общественно - гуманитарного цикла соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

3. Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями ШПНМК.

4. Заседания ШПНМК в целом, тщательно подготовлены и продуманы.

Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

5. Учителя ШПНМК общественно - гуманитарного цикла принимали активное участие в профессиональных конкурсах и готовили детей к олимпиадам и различным конкурсам.

Рекомендации:

1. На заседании провести диагностику по итогам года и на основании этих данных спланировать работу по следующим направлениям: методическая работа, научно-экспериментальная работа, изучение опыта работы учителей кафедры, организация взаимопосещения уроков с учетом выбранной методической темы школы (учитывая наработки за предыдущий год).

2. Продолжить работу по обеспечению ШПНМК общественно-гуманитарного цикла необходимым научно - методическим, нормативно - правовым, информационным сопровождением.

3. Руководителю ШПНМК при планировании методической работы на 2020-2021 уч. год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и др.

5. Продолжить работу по составлению диагностических карт (мониторинга) профессионального роста педагогов.

Мониторинг деятельности учителей

№ п/п	ФИО	Кол-во бал.	место
1.	Безуглова Р.П.	118	3
2.	Журба Н.Н.	285	1
3.	Пискунова А.И.	163	2
4.	Кочнова Е.И.	169	2
5	Волянская Л.В.	115	3

Руководитель ШПНМК Пискунова А.И.