План

работы практического психолога
МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА»
Танченковой Юлии Александровны
на 2017-2018уч.г.

Сентябрь

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. Организационно-методическая работа					
1	Составление годового плана работы практического психолога на 2017-2018 уч. год			До 19.09.16	
2	Составление графика работы практического психолога			I неделя	
3	Ознакомление с нормативно-правовой базой практического психолога			В течение месяца	
4	Подготовка к занятиям по формированию успешной адаптации 1 класса			В течение месяца	
5	Подготовка диагностического инструментария для выявления уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов.			В течение месяца	
6	Заполнение ежедневной документации			В течение месяца	
7	Информационные листы «Адаптация к обучению в школе»			III неделя	
II. Диагностическая работа					
1	Изучение процесса адаптации учеников 1, 5 класса к новым условиям обучения	Наблюдение, беседа	Обучающиеся 1, 5 класса, кл. руководители	В течение месяца	

III. Консультативная работа					
1	Консультации по проблемам адаптации к обучению в школе	Консультации	Родители первоклассников, кл. руководители	В течение месяца	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Час психолога	Упражнения, игры, занятия, беседы	Обучающиеся	В течение месяца	
2	Информационные листы «Адаптация к обучению в школе»	Рекомендации	Родители	IV неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Ознакомительное коррекционно-развивающее занятие для формирования успешной адаптации	Игры, упражнения	Обучающиеся 1 класса	В течение месяца	

Октябрь

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. Организационно-методическая работа					
1	Подготовка к выступлению на психолого-педагогическом консилиуме по адаптации 5-го класса			II неделя	
2	Подготовка к выступлению на родительском собрании «Адаптация к обучению в среднем звене»			II неделя	
3	Подготовка к занятиям по формированию успешной адаптации 5 класса			В течение месяца	
4	Подготовка к занятиям по формированию успешной адаптации 1 класса			В течение месяца	

5	Заполнение ежедневной документации практического психолога			В течение месяца	
II. Диагностическая работа					
1	Исследование процесса адаптации к условиям обучения в 1-ом классе	Тестирование, беседа	Обучающиеся 1 класса	III-IV неделя	
2	Исследование процесса адаптации к условиям обучения в 5-ом классе	Тестирование, беседа	Обучающиеся 5 класса	III-IV неделя	
3	Индивидуальная диагностика личностных особенностей и эмоционального состояния	Тестирование, беседа	Обучающиеся «группы риска»	В течение месяца	
4	Индивидуальная диагностика личностных особенностей и эмоционального состояния	Тестирование, беседа	Обучающиеся льготных категорий	В течение месяца	
III. Консультативная работа					
1	Консультации по результатам исследования адаптации учеников 1 класса	Беседа, рекомендации;	Классные руководители, родители	III-IV неделя	
2	Консультации по результатам исследования адаптации 5 класса	Беседа, рекомендации;	Классные руководители, родители	III-IV неделя	
3	Консультации по результатам исследования личностных особенностей и эмоционального состояния	Беседа, рекомендации;	Классные руководители, родители, обучающиеся	В течение месяца	
4	Консультации по результатам исследования личностных особенностей и эмоционального	Беседа, рекомендации;	Классные руководители, родители, обучающиеся	В течение месяца	

	состояния				
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Выступление на психолого-педагогическом консилиуме по адаптации 5-го класса		Классные руководители, учителя предметники	III-IV неделя	
2	Выступление на родительском собрании «Адаптация к обучению в среднем звене»		Родители	III-IV неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
	Коррекционно-развивающие занятия для формирования успешной адаптации к обучению в школе	Игры, упражнения	Обучающиеся 1 класса	В течение месяца	
	Коррекционно-развивающие занятия для формирования успешной адаптации в среднем звене.	Игры, упражнения	Обучающиеся 5 класса	В течение месяца	
3	Индивидуальная коррекционная работа с учениками «группы риска».		Обучающиеся «группы риска»	В течение месяца	

Ноябрь

№ п/п	**Содержание работы**	**Форма проведения**	**Категория**	**Дата**	**Исполнение***
I. Организационно-методическая работа					
1	Подготовка к занятиям по позитивному восприятию окружающего мира, профилактики суицидального поведения			I неделя	
2	Подготовка информационных листов			III неделя	

3	Подготовка к занятиям по формированию успешной адаптации 5 класса			В течение месяца	
4	Подготовка к занятиям по формированию успешной адаптации 1 класса			В течение месяца	
5	Подготовка видеороликов по профилактике конфликтов и жестокого обращения			III неделя	
II. Диагностическая работа					
1	Анкетирование для выявления суицидального риска среди обучающихся		Обучающиеся 7-9 классов	I неделя	
2	Анкетирование для выявления жестокого обращения в семье		Обучающиеся 5-9 классов	II неделя	
III. Консультативная работа					
1	Консультации по результатам анкетирование для выявления суицидального риска среди учащихся		Классные руководители, учителя предметники	II неделя	
2	Консультации по результатам анкетирование для выявления жестокого обращения в семье		Классные руководители, учителя предметники	III неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					

1	Информационные листы «Профилактика увлечения подростков "Группами смерти"»»		Классные руководители, учителя предметники	IV неделя	
2	«Памятка родителям Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, остановитесь!»		Родители	IV неделя	
3	Показ видеороликов по профилактике конфликтов и жестокого обращения		Обучающиеся 1-4 классов	IV неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Упражнения, актуализирующие направленность и стремление жить, прорабатывающие образ будущего		6-9 класс	II неделя	
2	Коррекционно-развивающее занятие ««Зачем дружить?»		2-4 класс	III неделя	
3	Коррекционно-развивающие занятия для формирования успешной адаптации к обучению в школе		Обучающиеся 1 класса	В течение месяца	
4	Коррекционно-развивающие занятия для формирования успешной адаптации в среднем звене.		Обучающиеся 5 класса	В течение месяца	
5	Индивидуальная коррекционная работа с учениками		Обучающиеся льготных категорий	В течение месяца	

	льготных категорий				

Декабрь

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. Организационно-методическая работа					
1	Подготовка к занятию с элементами тренинга «Конфликты в нашей жизни»			I неделя	
2	Подготовка к занятию занятию для младших школьников «Будем учиться мириться»			I неделя	
3	Подготовка к занятию с элементами тренинга «Мы против насилия »			I неделя	
4	Подготовка информационных листов			II неделя	
5	Подготовка к выступлению на педсовете «Как предупредить насилие в школе»			I неделя	
6	Подготовка к выступлению на родительском собрания «Как предупредить насилие в семье»			I неделя	
II. Диагностическая работа					
1	Индивидуальная диагностика личностных особенностей и эмоционального состояния		Обучающиеся льготных категорий	I-II неделя	

2	Повторное исследование процесса адаптации к условиям обучения в 1-ом классе		Обучающиеся 1 класса	III-IV неделя	
3	Повторное исследование процесса адаптации к условиям обучения в 5-ом классе		Обучающиеся 5 класса	III-IV неделя	
III. Консультативная работа					
1	Консультации по результатам психодиагностики учеников льготной категории		Классные руководители, родители	III-IV неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Занятие с элементами тренинга «Мы против насилия »		Обучающиеся 5-8 классов	I неделя	
2	Информационные листы «Толерантное общение»		Обучающиеся 1-9 классов	II-III неделя	
3	Подготовка к выступлению на педсовете «Как предупредить насилие в школе»		Педагоги	II-III неделя	
4	Подготовка к выступлению на родительском собрания «Как предупредить насилие в семье»		Родители	II-III неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Занятие с элементами тренинга «Конфликты в нашей жизни»		Обучающиеся 5-9 классов	II неделя	

3	Занятие для младших школьников «Будем учиться мириться»		Обучающиеся 2-4 классов	II неделя	
3	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учениками льготных категорий		Обучающиеся льготной категории	III-IV неделя	

Январь

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. Организационно-методическая работа					
1	Подготовка к диагностике профессиональных предпочтений			II неделя	
2	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям для формирования познавательной активности			II неделя	
3	Оформление документации практического психолога			В течение месяца	
4	Подготовка к занятию с элементами тренинга по первичной профилактике ВИЧ, СПИДа			II неделя	
5	Подготовка к занятию элементами тренинга "Разговор о вредных привычках"»			II неделя	
II. Диагностическая работа					
1	Диагностика профессиональных предпочтений		Обучающиеся 8-9 классов	III неделя	
III. Консультативная работа					

1	Консультации по результатам повторного исследования адаптации учеников 1 класса	Беседа, рекомендации	Кл. руководители, родители	II- III неделя	
2	Консультации по результатам повторного исследования адаптации учеников 5 класса	Беседа, рекомендации	Кл. руководители, родители	II- III неделя	
3	Консультации по результатам исследования профессиональных предпочтений обучающихся		Классные руководители, родители	IV неделя	
4	Индивидуальные консультации для помощи в самоопределении учеников		Обучающиеся 8-9 классов	IV неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Занятие с элементами тренинга "Разговор о вредных привычках"»		Обучающиеся 7-9 классов	III неделя	
2	Информационные листы «Профессии, которые мы выбираем»		Классные руководители, родители	IV неделя	
3	Занятие с элементами тренинга по первичной профилактике ВИЧ, СПИДа "Выбор есть всегда"		Обучающиеся 7-9 классов	IV неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Коррекционно-развивающие занятие для формирования познавательной активности		Обучающиеся 1-4 классов	III неделя	

Февраль

№	Содержание	Форма	Категория	Дата	Исполнение*

п/п	работы	проведения			
I. Организационно-методическая работа					
1	Подготовка к родительскому лекторию «Мы идем в первый класс»			В течение месяца	
2	Оформление документации практического психолога			В течение месяца	
3	Подготовка к занятию элементами тренинга «Моя будущая профессия»			I неделя	
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям с будущими первоклассниками			В течение месяца	
II. Диагностическая работа					
1	Индивидуальная диагностика личностных особенностей и эмоционального состояния		Одаренные дети	I-II неделя	
III. Консультативная работа					
1	Консультации по результатам психодиагностики одаренных детей		Классные руководители, родители	III-IV неделя	
2	Консультации по подготовке к школе		Родители будущих первоклассников	В течение месяца	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Родительский лекторий «Мы идем в первый класс»		Родители будущих первоклассников	В течение месяца	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					

1	Занятие с элементами тренинга «Моя будущая профессия»		Обучающиеся 8-9 классов	I неделя	
2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с одаренными детьми		Одаренные дети	III-IV неделя	
3	Ознакомительное коррекционно-развивающее занятие с будущими первоклассниками		Будущие первоклассники	III-IV неделя	

Март

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. Организационно-методическая работа					
1	Подготовка анкет для проведения психодиагностического среза по программе «Универсал»			В течение месяца	
2	Подготовка к проведению коррекционных занятий с целью развития творческих способностей			I неделя	
3	Подготовка информационных листов «Формирование установок толерантного сознания»			II неделя	
II. Диагностическая работа					
1	Диагностика ведущих интересов и наклонностей		Обучающиеся 1-4 классов	I неделя	
2	Диагностика ведущих способностей		Обучающиеся 5-9 классов	II неделя	
III. Консультативная работа					
1	Консультации по		Классные	II-III	

	результатам диагностики ведущих способностей		руководители, родители, обучающиеся	неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Информационные листы «Формирование установок толерантного сознания»		Педагоги, родители	IV неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Коррекционные занятия с целью развития творческих способностей		Обучающиеся 1-9 классов	III - IV неделя	

Апрель

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. Организационно-методическая работа					
1	Подготовка информационных листов «Подготовка к экзаменам»			II неделя	
2	Оформление документации практического психолога			В течение месяца	
3	Подготовка к занятию с элементами тренинга «Подготовка к экзаменам»			II неделя	
II. Диагностическая работа					
1	Психодиагностический срез по программе «Универсал»		Классные руководители, ученики, родители	В течение месяца	
III. Консультативная работа					
1	Консультационная работа по запросу		Обучающиеся, родители, педагоги	В течение месяца	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Занятие с элементами тренинга «Подготовка к экзаменам»		Обучающиеся 9 класса	III неделя	
2	Информационные листы «Подготовка к экзаменам»		Обучающиеся и родители 9 класса	III-IV неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Индивидуальная коррекционная работа		Обучающиеся с дефектами	I-II неделя	

	с детьми с дефектами личностного развития		личностного развития		

Май

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. Организационно-методическая работа					
1	Составление отчета о работе психологической службы за прошедший год			До 20.05.17	
2	Обработка и анализ данных по программе «Универсал»			В течение месяца	
II. Диагностическая работа					
1	Психодиагностика по запросу классных руководителей, детей, администрации.		Обучающиеся, родители	В течение месяца	
III. Консультативная работа					
1	Консультация по психодиагностическому срезу, составление воспитательных задач на следующий год		Классные руководители	В течение месяца	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Психопросвещение и психопрофилактика по запросу администрации		Обучающиеся, родители, педагоги	В течение месяца	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Коррекционно-развивающая работа по запросу классных руководителей, детей, администрации.		Обучающиеся, родители	В течение месяца	

	На протяжении года	
1	Выступления на заседаниях школьного совета профилактики правонарушений	
2	Участие в родительских собраниях по запросу классных руководителей	Родители
3	Участие в проведении педсоветов, методических объединений	
4	Психологическая диагностика по запросу классных руководителей	Администрация, ученики, родители
5	Консультативная работа по вопросам поведения учеников в решении конфликтных ситуаций, проблем взаимоотношения детей с учителями, родителями, одноклассниками	Ученики
6	Консультации для родителей, учителей по личным вопросам	

7	Индивидуальная работа с учениками группы риска и с учениками где в семье наблюдается жестокое отношение к детям	Ученики “группы риска”
8	Консультативная работа по вопросам выявления интересов, способностей учеников, формирование мотивов самовоспитание	Ученики, родители
9	Подготовка к проведению занятий, тренингов с учениками, родителями, учителями	
10	Подготовка психодиагностического инструментария(тестовых бланков, анкет	
11	Работа “Почты доверия”	Ученики, родители
12	Коррекция агрессивного поведения	
13	Создание информационного уголка (телефонов доверия, адреса и режима работы врачей, юристов, службы по делам детей)	Ученики, родители
14	Ведение документации практического психолога	
15	Самообразование	
16	Час психолога	