ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 26 ГОРОДА ТОРЕЗА»

Час общения

"Дорогой добра и милосердия"

разработала

библиотекарь Пискунова А.И.

Цель:сформировать в сознании детей понятия «доброта»,

« милосердие».

Задачи:

- формировать умение давать оценку поступкам, высказывать свое мнение по теме;

- закреплять и углублять знания детей о доброте и милосердии;

- воспитывать у детей культуру общения, лучшие моральные качества;

-прививать этические нормы поведения.

Оборудование: цветная бумага, портреты княгини Елизаветы Федоровны и матери - Терезы, притчи Сухомлинского, запись песни «Твори добро», выставка книг по данной теме.

Торез -2017

Дорогой добра и милосердия

Если ты кому-то помогаешь,
Никогда не говори о том.
Так ты эго лишь своё питаешь.
А не делишься своим добром.
Эрик Шарипов

1.**Вступительное слово учителя с элементами беседы.**

- Ребята, сегодня мы поговорим о доброте, о добрых делах, о сочувствии и милосердии. Тема нашего занятия «Дорогой добра и милосердия».- Как вы думаете, актуальна ли она в наше время? - Почему? - Как вы понимаете эпиграф? - Что такое **эго?**

2.**Создание положительного психологического климата.**–Дети, я предлагаю вам взяться за руки, повернуться друг к другу и подарить свою улыбку. На ваших лицах засияли лучики добра. С таким хорошим настроением мы продолжим наше общение. Давайте вспомним золотое правило нравственности. («Золотое правило нравственности» - общее этическое правило, которое можно сформулировать как «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе». Известна и отрицательная формулировка этого правила: «Не делайте другим того, чего не хотите себе».)

Учитель. Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни вам, ни родителям, ни друзьям. Надо стремиться всегда и во всём быть полезными людям.

3.**Прослушайте стихотворение и ответьте на вопросы:** (ученица читает стихотворение)

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.

И если когда-то кому-то
Поможет твоя доброта,
Улыбка твоя,
Ты счастлив, что день
Не напрасно был прожит,
Что годы живёшь ты не зря!

– Какие добрые поступки совершали вы? – Вспомните, обратившись к своему жизненному опыту, когда человек может проявить милосердие?Дети, какие нравственные критерии включают в себя эти понятия – милосердие и доброта?

Дети отвечают: добро, жалость, сопереживание, терпимость, сочувствие, человечность, чуткость, уважение, память…

-А какие нравственные понятия не относятся к милосердию?

(Равнодушие, жестокость, эгоизм, необдуманно произнесенное слово…)

4.**Учитель.-** Молодцы, дети. Мы можем сделать вывод, что добрым может быть только тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других.Посмотрите на портрет великой княгини Елизаветы Фёдоровны, сестры императрицы Александры Фёдоровны. Она могла жить в роскоши, но после смерти мужа она продала все свои драгоценности, построила монастырь, в котором вместе с другими монахинями ухаживала за ранеными, помогала нищим. Вот как об этом говорится в стихотворенииЛогвинова «Матушка Великая Княгиня»:**(ученица читает стихотворение)**

Разве не сестра императрицы
Как же это – без обиняков.
Деньги все на нищих и больницы,
Силы – на больных и стариков?
Были ведь богаты в самом деле
Что же не в шелках, не в соболях?
Руки от работы огрубели,

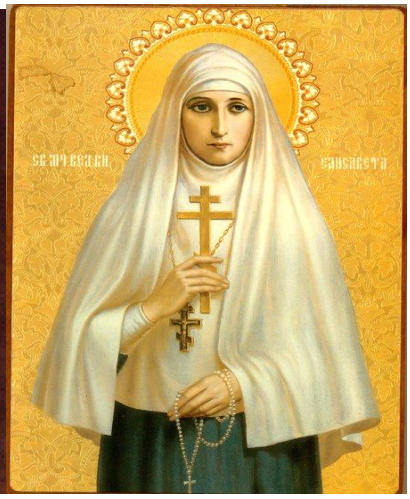
Ночи напролёт в госпиталях.

Где же ваши слуги и кареты?

Отчего не в злате, в серебре?

… Но не все бездомные согреты,

И толпа голодных на дворе



княгиня Елизавета Фёдоровна

Учитель.- Что же такое доброта? – Милосердие?- Давайте посмотрим в словаре значение этих слов. (Работа со словарем)

5**.- Какие пословицы знаете о доброте, о добре?**

Добра желаешь – добро и делай.

Добро помни, а зло забывай.

Доброе дело само себя хвалит.

Доброе дело и кошке приятно.

Доброе слово лучше мягкого пирога.

Мир не без добрых людей.

Нет худа без добра.

От добра добра не ищут, от овса кони не рыщут.

Учись доброму, а худое и само придёт

Хорошо тому добро дать, кто помнит.

Час в добре пробудешь — всё горе забудешь.

Красота на время, доброта навеки.

6**.Обсуждение притчи великого русского педагога**

В.А. Сухомлинского "Обыкновенный человек"

В жаркой, сухой степи колодец. Возле колодца изба. В ней живут дед с внуком. У колодца на длинной веревке ведро. Идут, едут люди - заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда. Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться. На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик в телеге. Под головой у него ведро. Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.

-Что это за человек? – спросил внук деда.

- Это не человек, - ответил дед. В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к веревке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку, вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал.

-Что это за человек? – спросил деда внук.

- И это еще не человек, - ответил дед. Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к верёвке, набрал воды, напился, поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца.

-А это что за человек? – спросил внук.

- Обыкновенный, - ответил дед.

-Чему учит притча?

Оцените поступки всех проезжих. Почему дед назвал третьего проезжего обыкновенным человеком?

7. **Беседа о докторе Лизе(милосердие и доброта в наше время)**

8.**Рассказ о матери Терезе**. - Что вам известно о матери Терезе? Тере́заКалькуттская (настоящее имя Агне́сГо́нджеБояджи́у; известная во всём мире как Мать Тереза — католическая монахиня, основательница женской монашеской конгрегации «Сёстры миссионерки любви», деятельность которой была направлена на создание школ, приютов, больниц для бедных и тяжелобольных людей, независимо от их национальности и вероисповедания.

В 1979 году матери Терезе была присуждена Нобелевская премия мира «За деятельность в помощь страждущему человеку». Средства, которые должны были быть потрачены на банкет, она попросила передать “моим людям”. Так она называла страдающих.На церемонии вручения премии она произнесла: “Я выбрала бедность бедных. Но я благодарна за возможность получить Нобелевскую премию во имя голодных, раздетых, бездомных, калек, слепых, прокаженных, всех тех людей, которые чувствуют себя нежеланными, нелюбимыми, забытыми. Людей, которые в обществе стали бременем и отвержены всеми”. Мать Терезу, которая всегда много и тяжело работала, странствуя по всему миру, однажды все-таки настигла смертельная болезнь. Сердце перестало поспевать за своей хозяйкой. Она отошла в вечность 5 сентября 1997 года, в возрасте 87 лет. Провожать ее в последний путь вышло полтора миллиона человек, среди которых были видные политические и религиозные деятели, а также те, кому мать Тереза посвятила всю свою жизнь – сироты, прокаженные и бездомные. 4 сентября 2016 года — канонизирована (причислена к лику святых)

Познакомьтесь е с ее советами:

8.Подведение итогов. Упражнение«Черты характера» Дети обводят на цветном листе

бумаги свою ладонь и на пальцах пишут хорошие моральные качества, какими должен обладать человек, а на ладони - над какими чертами характера им надо работать. Заканчивается занятие песней«Твори добро».

Использованные источнки

1.М.Хаткина.Азбука милосердия.Д. 2006..

2.Н.Я.Хоромин. Энциклопедия мудрости. Сборник мыслей, изречений ,афоризмов, парадоксов, эпиграмм.РИПОЛ классик. М.2007

3.Интернет -ресурсы

Напоминаю.

- ***Это образец титульной страницы. Вы вносите свои данные и фото Вашего мероприятия или Вашей библиотеки.***
- *Материал должен быть набран в текстовом редакторе MicrosoftWord, формат DOC или DOCX; страницы без переносов, без колонтитулов, с выравниванием по ширине, шрифт 14 ptTimes NEW Roman, интервал – 1,5 абзац – 1,25. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.*
- *Список используемой литературы в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1: 2006*
- *Если в одном сборнике несколько разработок, должна быть страница «Содержание».*

Описание книг с одним автором

Резник, Ю. М. Социология : учеб.пособие / Ю. М. Резник; РАН. Ин-т человека. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Наука, 2003. - 525 с.: ил. - (Учебник XXI века).

Описание книг 2 и 3 авторов

Гилярова, Л. Т. Учет и аудит / Л. Т. Гилярова, А. А. Вехова. – 2-е изд., доп. - СПб.: Питер, 2003. - 249 с.: ил. - (Бухгалтеру и аудитору).

Нейман, Л. Р. Электромагнитное поле / Л. Р. Нейман, К. С. Демин, В. М. Юринов; под общ.ред. В. М. Юринова. - 4-е изд., перераб. - СПб.: Наука, 2003. - 237 с.: ил. - Библиогр.: С.234-235.