Протокол № 2 от 06 сентября 2018г.

заседания ШПНМК общественно - гуманитарного цикла

Присутствовало- 8. Отсутствовало:-0

**Повестка дня:**

**Организационные вопросы**

1.Озакомление с аспектами обновления среднего образования в 2018-2019 учебном году:

а) Обновленный ГОС НОО: особенности, пути внедрения;

б) Особенности преподавания предмета «Украинский язык и литература» в 5– 9 классах в 2018 – 2019 учебном году

2.Ознакомление с инструктивно-методическими рекомендациями по изучению школьных дисциплин в 2018-19уч.г.

3.Изучение инструкций по ведению журнала, пояснительных записок, новых нормативних документов.

4. Анализ работы ШПНМК за 2017-18уч.год

5. Обсуждение плана работы ШПНМК на новый уч.год., календарных планов.

**Методические вопросы.**

1.Мониторинг как способ управления качеством обучения

2. Модель мониторинга качества обучения учащихся.

**СЛУШАЛИ:**

1.**Иванину Н.И**, учителя украинского языка и литературы , которая позакомила с аспектами обновления среднего образования в 2018-2019 учебном году, а именно: с Обновленным ГОС НОО: особенностями , путями внедрения;

2.**Пискунова А.И**., руководитель ШПНМК общественно - гуманитарного цикла познакомила с особенностями преподавания предмета «Украинский язык и литература» в 5– 9 классах в 2018 – 2019 учебном году.

3.**Иванина Н.И**.познакомила с инструктивно-методическими рекомендациями по изучению школьных дисциплин в 2018-19уч.г.

**4.Дубик Г.В.** предложила .изучить инструкции по ведению журнала, пояснительные записки, новые нормативне документы.

5.. **Пискунова А.И**. проанализировала работу ШПНМК за 2017-18 уч.год, отметив положительные стороны работы учителей, познакомила с задачами на 2018-19 уч.год. и предложила рассмотреть план работы ШПНМК на новый уч.год, календарные планы учителей - предметников..

По методическим вопросам проведен научно- методический семинар

**1.Безуглова Р.П**. выступила с вопросом новой проблемы школы и ШПНМК «Мониторинг как способ управления качеством обучения». В своем выступлении она отметила основной способ управления качеством образования в школе – индивидуальный мониторинг динамики продвижения ребенка в учебном процессе. В его основе лежат следующие принципы::

-Получение индивидуальной информации о каждом учащемся; полнота и анализ информации; --непрерывность и периодичность получения и анализа управленческой информации; -открытость измерения качества образования.

2. **Журба Н.Н**.предложила рассмотреть «[Модель мониторинга качества обучения учащихся».](http://festival.1september.ru/articles/214517/img1.gif)

Она пояснила, что Модель мониторинга системы оценивания в условиях реализации новых ОО строится на следующих принципах:

1) Система оценки качества образования должна быть напрямую связана с современными образовательными технологиями и обеспечивать разумный баланс (соотношение) между внешней и внутренней оценкой качества образования.

2) Оценка – должна стать механизмом диалога и саморазвития всех субъектов образования через децентрализацию системы оценивания.

3) Оценка качества должна ориентироваться на принцип индивидуализации в основном общем образовании.

4) Оценка качества образования в основной школе должна опираться, с одной стороны, на достижения начальной школы, с другой стороны, находиться «в зоне ближайшего развития» относительно старшей школы.

5) Оценка качества образования должна носить комплексно-накопительный характер, быть прозрачной, открытой, объективной и оперативной.

**Решили:**

1.Продолжить изучение новых нормативных документов: инструкций, рекомендаций, программ.

2..Утвердить план работы ШПНМК на новый учебный год и календарно-тематические планы учителей – предметников.

3.Продолжить изучение новой проблемы ШПНМК и школы.

Председатель заседания Пискунова А.И

Секретарь Журба Н.Н.