



**МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА»**

# **ПРОГРАММА**

**воспитательной работы школы**

*«Поколение патриотов»*



## ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### *«Поколение патриотов»*

НА 2016 – 2020 ГГ.

#### *Пояснительная записка*

В настоящее время в Республике идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно- воспитательного процесса. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагаются иное содержание, иные подходы, иное право, иные отношения, иное поведение.

Школа сегодня поставлена в условия самовыживания, но она не снимает с себя ответственности за воспитание нового поколения. Всё лучшее в человеке даётся воспитанием. И если в человеке проявляются плохие качества характера или он совершает плохие поступки, это тоже объясняется воспитанием или его отсутствием. Особое место в воспитательной системе образовательного учреждения отводится классному руководителю. Он изучает приоритетные жизненные ценности, традиции и обычаи своей страны, семьи, школы. В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное - желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, Возрождение и охрана духовных традиций своего народа - вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Сегодня в педагогике живут идеи самооценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления программы. Данная программа является документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности школы.

Данная программа рассчитана на возраст с 6,6 до 16 лет. (1-9 класс)

Период реализации программы 2016– 2020 годы.

### ***Цель программы***

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

### ***Задачи***

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
5. Развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

### ***Управление воспитательной программой***

Основными объектами, на которые направлена управленческая деятельность, являются педагогические кадры, ученический коллектив, внешняя среда.

### ***Принципы реализации программы***

-Принцип личностно – ориентированного воспитания – создание условий для развития индивидуальности учащегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки учащегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

-Принцип гуманистической направленности – обеспечение доверительных отношений между участниками воспитательного процесса, воспитание чувства уважения к окружающим.

-Принцип природосообразности – построение воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

-Принцип социального взаимодействия – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения учащихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.

-Принцип компетентностного подхода – создание условий для проявления и развития личности учащегося в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, коммуникативной деятельности учащийся овладевает определенными компетенциями. Компетентностный подход становится приоритетным в процессе модернизации образования. При таком подходе результат образования рассматривается, как способность человека действовать в проблемных ситуациях.

### *Модули программы*

Модуль № 1 «Счастливо жить - здоровым быть»

Модуль № 2 «Традиции храня и умножая»

Модуль № 3 «Азбука человечности»

Модуль № 4 «Школа без правонарушений»

Модуль № 5 «Огонек родного дома»

Модуль № 6 «Путь в мир профессии»

Модуль № 7 « Я житель планеты – Земля»

Модуль № 8 «Труд- основа жизни»

Модуль № 9 «С Донбассом в сердце»

---

**Модуль № 1**  
**"Счастливо жить - здоровым быть"**

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи:

- Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
<i>I.</i>	<i>Классные часы, беседы с учащимися</i>		Классные руководители Школьная медсестра
1.	Эстафета «Расти здоровым»	2 класс	
2.	Устный журнал «Мы и наше здоровье»	3 класс	
3.	Тренинг "Я выбираю здоровье"	7 класс	
4.	Анкетирование «Аромат жизни без привкуса табака» Живая газета «Международный день борьбы со СПИДом» Конференция «Наркотик – орудие самоубийца»	8 класс	
5.	Презентация «Алкогольная трясина» Мини-тренинг «Жизнь без наркотиков»	9 класс	
6.	Познавательная игра «Что такое иммунитет. Как его укрепить?»	1-9 класс	
7. 8.	Ролевая игра «Твоя жизнь – твой выбор» Беседа «Как защитить себя от насилия»	6 класс 5 – 8 класс	
<i>II.</i>	<i>Конкурсы, эстафеты, общешкольные дела</i>		
1.	Кросс «На шаг впереди»	8-9 класс	Учитель физкультуры

2.	Спортивные развлечения веселых туристов	1-4 класс	Учитель физкультуры
3.	Спорт-шоу «Сильные, смелые, ловкие»	5-9 класс	Учитель физкультуры
4.	Общешкольный мини-футбол	3-4 класс 5-9 класс	Учитель физкультуры
5.	Эстафета «Быстрый и ловкий»	1-4класс	Учитель физкультуры
6.	Выпуск газет – молний «Злой силе – нет!»	1-9 класс	Учитель физкультуры
7.	Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»	1-9 класс	Учитель физкультуры Педагог-организатор
8.	Военно-спортивная игра «Патриот»	6-9 класс	Учитель физкультуры
9.	Проведение конкурса зарядки	1-4 класс	Учитель физкультуры Классные руководители
III.	<i>Организация подвижных игр на свежем воздухе</i>	1-9 класс	Учитель физкультуры Учитель ГПД
IV.	<i>Участие в городских спортивных мероприятиях</i>	1-9 класс	Учитель физкультуры
V.	<i>Экскурсии на природу, походы с участием родителей</i>	1-9 класс	Учитель физкультуры Классные руководители.

**Модуль № 2**  
**"Традиции храня и умножая"**

Цель: формирование представления о прекрасном, как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.

Задачи:

- Формировать представления об теоретических и ценностных основах эстетической культуры личности;
- Формировать художественную культуру личности в единстве навыков, знаний, ценностных ориентаций, вкусов; способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию ориентированных на самосовершенствование личности;
- Воспитывать творческие потребности и способности

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	<i>Классные часы, беседы с учащимися</i>		
1.	Презентация «Духовные традиции моей семьи, моего народа»	1 класс	Классные руководители
2.	Видеолекторий «Добрые дела – украшение души»	2 класс	
3.	Экскурсия «Бережное отношение к растительному и животному миру» Видео-знакомство «Кто хранит и бережёт нашу жизнь»	3 класс	
4.			
5.	Беседы «Зависть – червь души» «Чужое брать – обкрадывать свою душу»	4 – 5 класс	
6.	Презентация «Древо моей семьи»		

7.	Мини-тренинг «Как важно общаться с друзьями и близкими»	6 класс	
8.	Конкурс сочинений «Как отношение к родителям влияет на нашу жизнь?»		
9.	Познавательный экран «Великая должность – быть на Земле человеком»	7 класс	
10	Конкурс презентаций «Земля – матушка – кормилица наших предков»		
11.	Встреча за круглым столом «Любовь не умирает»	8 класс	
12.	Тематическая экспозиция «Семейные устои наших предков»		
13.	Коллаж смеха «Лучшая улыбка»	9 класс	
<i>II. Конкурсы, общешкольные дела</i>			
1	Праздник «День знаний».	1-9 класс	Педагог-организатор Классные руководители
2	Вечер отдыха «Осень правит балом»	1-9 класс	Педагог-организатор Классные руководители
3	Флешмоб «Здоровое поколение Республики»	1-9 класс	Педагог-организатор Классные руководители Учитель физкультуры
4	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	1-9 класс 7 – 8 класс	Классные руководители Педагог-организатор
5	Участие в конкурсе вокалистов «Созвездие талантов».	1-9 класс	Педагог-организатор
6	Конкурс «Через тернии к звёздам»	1-4класс	Классные руководители Педагог-организатор
7	Новогодние праздники. КВН «Зимние забавы» Святой Николай идёт к вам в гости Новогодний карнавал	1-9 класс	Классные руководители Педагог-организатор
8	Конкурсная программа «Мистер- Мускул» «Я- солдат»	1-4класс 5-9класс	Педагог-организатор Классные руководители
9	Конкурсная программа «Мисс-зимняя фея » «Модница »	4-6класс 7-9 класс	Классные руководители Педагог-организатор
10	Поздравление к 8 марта «Милым дорогим посвящается».	1-9 класс	Классные руководители Педагог-организатор
11	День солнца и тепла:	1-9 класс	Классные

	«Давайте говорить друг другу комплименты». «Расскажи мне о себе». «В дружбе - сила». «Чтобы иметь друга, надо быть им».		руководители Педагог-организатор
12	Конкурс «Класс года», «Ученик года»	1-9 класс	Классные руководители Педагог-организатор
13	Конкурс солдатской песни «Чувства, опаленные войной»;	3-9 класс	Классные руководители Педагог-организатор
14	Митинг ко Дню Победы «Мы помним имена героев»	1-9 класс	Классные руководители Педагог-организатор

### **Модуль № 3**

#### **«Азбука человечности»**

Цель: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина Республики, но и Человека.

Задачи:

- Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей;
- Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
<i>I.</i>	<i>Проведение бесед, классных часов.</i>		Классные руководители
1.	Конкурс рассказчиков «Честность прежде всего»	1-2 класс	
2.	Ролевая игра «Добрым людям на загляденье»	3-4 класс	
3.	Мини-тренинги	5 - 6 класс	



4.	«Научите свое сердце добру», «Помочь увидеть в жизни красоту»		
5.	Конкурс высказываний «Мы душой своей богаты»	7 класс	
6.	Философский стол «Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни?»	8 класс	
7.	Философский стол «Что важнее: любить самому или быть любимым?»	9 класс	
<i>II. Конкурсы, общешкольные дела</i>			
1.	Встречи «Людьми такими надо восхищаться»	4-9 класс	Классные руководители
2.	Игра «Самый умный»		
3.	Акция «От чистого сердца» (сбор необходимых вещей для нуждающихся)	1-9 класс	Учитель этики
5.	Акция «Неделя Добра»	1-9 класс	Классные руководители Психолог
6.	Анкетирование «Ценностные приоритеты»		
7.	Проведение акции «Мы о вас помним» (помощь учителям ветеранам труда школы)	6-9 класс	Учитель труда, истории Классные руководители

**Модуль № 4**  
**"Школа без правонарушений"**

Цель: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи

- Формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся на учете.

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
<i>I.</i>	<i>Классные часы, беседы с учащимися</i>		
1.	Полит информация «Мир вокруг нас»	1-9 класс	Классные

2.	Памятки «Правила и обязанности школьника»		руководители
3.	Ролевая игра «Ребята давайте жить дружно»	1-4 класс	Классные руководители
4.	Ситуативная игра «Достоинства и недостатки человека»	6-9 класс	Классные руководители
5.	Беседа «Что такое правонарушение»	1-9 класс	Классные руководители
6.	Конкурс высказываний «Совесь как гражданская ответственность»	6-9 класс	Классные руководители
7.	Экспресс – информация «Правовая пирамида»	6-9 класс	Учитель истории
8.	Беседа практикум «Право быть человеком»	4 - 5 класс	Классные руководители
9.	Практикум «Опасные ситуации криминального характера. Профилактика ПДД»	6-9 класс	Классные руководители
10.	Реклама «Поведение учащихся в школе, дома, в обществе»	1-5 класс	Классные руководители
11.	Беседа с элементами игры «Я не позволю себя обижать»	6-9 класс	Классные руководители
12.	Деловая игра «Учись говорить нет»	8 – 9 класс	Классные руководители
13.	Круглый стол «Измени себя не изменяя себе»	7 класс	Классные руководители
14.	Информ. беседа «Отдельные виды преступлений»	5-6 класс	Классные руководители

**Модуль № 5**  
**"Огонек родного дома"**

**Цель:** развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

**Задачи:**

- Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
- Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к своим родным и близким, истории своей семьи, рода.

**Ключевые дела:**

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
<i>I.</i>	<i>Проведение бесед, классных часов.</i>		Классные руководители
1.	«Мой папа», «Поговорим о маме»	1-2 класс	
2.	Живая газета. «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	3-4 класс	
3.	Выставка «Что могут рассказать семейные фотографии»	5 - 6 класс	
4.			
5.	Реклама «Тепло родного дома»	7 класс	
6.	«Что для тебя семья?» Дискуссия	8 класс	
7	«Мои родные – защитники Родины» Презентация.	9 класс	
8	«Семейные традиции: за и против» Круглый стол.		
<i>II.</i>	<i>Конкурсы, общешкольные дела.</i>		
1.	Сюжетно ролевая игра «Дочки-матери»	3-4 класс	Классные руководители
2.	Конкурс «Модная семейка»	5-6 класс	Классные руководители
3.	Конкурс рисунков «Моя дружная семья»	1-9 класс	Учитель ИЗО
4.	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!»	1-9 класс	Педагог-организатор Классные руководители
5.	Праздник, посвященный международному дню семьи «В кругу семьи»	1-9 класс	Классные руководители

**Модуль № 6**  
**"Путь в мир профессии"**

Цель: формирование профессионального самоопределения

Задача:

- Формирование осознанных представлений о мире труда и профессий;
- Развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
- Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;

- Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
<i>I.</i>	<i>Классные часы, беседы с учащимися</i>		
1.	Практическая минутка «Как правильно организовать своё рабочее место»	1-9 класс	Классные руководители
2.	Игра «Угадай профессию»	1-4 класс	Классные руководители
3.	Беседа с элементами игры «Есть такая профессия родину защищать»	6-9 класс	Классные руководители
4.	Игра «Чей это инструмент?»	1-5 класс	Классные руководители
5.	Практикум «Я стараюсь учиться чтобы...»	5-9 класс	Классные руководители
6.	Экскурсия «Какие профессии живут в нашем доме?»	1-4 класс	Классные руководители
7.	Беседа «Трудовые династии»	5 – 7 класс	Классные руководители
8.	Фото экспозиция «Труд украшает человека»	1-9 класс	Классные руководители Учитель труда Зам.директора по УВР
9.	Встреча с интересными людьми «Шахтер профессия почетная нашего края»		
<i>II.</i>	<i>Конкурсы, общешкольные дела.</i>		
1.	Костюмированный карнавал профессий «Город мастеров»	5-9 класс	Учитель труда Педагог-организатор
2	Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»	6-9 класс	Зам.директора по УВР

**Модуль № 7**  
**"Я житель планеты - Земля"**

**Цель:** воспитание осознанного понимания экологической культуры человека

**Задачи:**

- Формировать уважительное отношение к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
- Формировать умения и навыки экологического поведения;

- Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой

**Ключевые дела:**

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
<i>I.</i>	<i>Проведение бесед, классных часов</i>		
1.	Экскурсия «Удивительное рядом»	1-2 класс	Классные руководители
2.	Фотоконкурс «Береги красоту вокруг себя»		
3.	Обзор «Эта хрупкая планета»	3-4 класс	
4.	Живая газета «Земля – наш дом родной»		
5.	Проект «Природе нужна твоя помощь!» (Как сажать деревья? Как сделать кормушку? Чем подкармливать птиц?)	2-4 класс	
6.	Познавательная игра «Растения и животные – предсказатели погоды»	2-4 класс	
7.	Фото - проект «Заповедные уголки Донбасса»	4 класс	
8.	Викторина «Мир вокруг нас» (цветы в легендах и преданиях)	5-6 класс	
9.	Круглый стол «Я – житель планеты земля»	8-9 класс	
10.	Устный журнал «Доходы из отходов»	9 класс	
11.	Конкурс памяток «Сохранить природу - сохранить жизнь»	7 класс	
<i>II.</i>	<i>Конкурсы, общешкольные дела</i>		
1.	Эстафета идей «Экологический бумеранг»	1-4 класс	Учитель биологии
2.	Выставка поделок из природного материала	1- 8 класс	Учитель биологии Классные руководители
3.	«Вечные вопросы жизни» Практикум	6-9 класс	Психолог
4.	Акции "Сбереги первоцвет", "Птицы родного края"	6-9 класс	Классные руководители Совет старшеклассников Учитель биологии
5.	Конкурс рисунков «Природа в опасности»	1-5 класс	Учитель ИЗО Учитель биологии
6.	Конкурс фотографий «Природа в объективе»	6-9 класс	Классные руководители Учитель биологии
7.	Конкурс плакатов и презентаций «Берегите воду!», «Природа в опасности»	7-9 класс	Учитель биологии
8.	«Мы на палубе большого корабля с именем красивым Мать - Земля»	6- 8 класс	Библиотекарь
<i>III.</i>	<i>Экскурсии на природу, походы с участием родителей.</i>	1-9 класс	Классные руководители

**Модуль № 8**

**"Труд – основа жизни"**

**Цель:** трудовое воспитание школьников.

**Задачи:**

- Воспитывать в детях отношение к труду как к высшей ценности жизни, развивать у учащихся потребность в творческом труде;
- развивать у детей навыки самообслуживания;
- формировать уважительное отношение к материальным ценностям;
- воспитывать в детях ответственность за порученное дело.

**Ключевые дела:**

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
<i>I.</i>	<i>Классные часы, беседы с учащимися</i>		
1.	Выставка «Всякая вещь трудом создана»	1-2 класс	Классные руководители
2.	Игра «Сделал дело – гуляй смело»		
3.	Отчетная работа «Мои поручения и как я их выполняю»	3-4 класс	Классные руководители
4.	Беседа практикум «Каждому делу отдай кусочек сердца»		
5.	Ситуативная игра «Когда труд в радость. Моё любимое дело»	6 класс	Классный руководитель
6.			
7.	Дискуссия «Что труд дает человеку»	7 класс	Классный руководитель
8.		8 класс	Классный руководитель
9.	Анкетирование «Женские и мужские дела в доме» -		
12.	Презентация «О личных качествах профессионала»	9 класс	Классный руководитель
13.	«Как добиться успеха в жизни» Тренинг		
14.	Информ - беседа «Шахтеры – честь и слава Донбасса»		
<i>II.</i>	<i>Конкурсы, общешкольные дела.</i>		
1.	Утренник «Все работы хороши, выбирай на вкус»	2-4 класс	Классные руководители Учитель труда
2.	Праздник «Есть много профессий хороших и разных»	5-7 класс	
3.	Смотр – конкурс «Твоё рабочее место»	1-4 класс	
4.	Выставка поделок «Это мы можем сделать сами»	1-7 класс	Классные руководители Учитель труда
5.	Акция «Сделаем школу красивее»	1-9 класс	Классные руководители Учитель труда
6.	Подготовка к высадке саженцев и уходу за ними	9 класс	Классные руководители
7.	Операция «Живи, книга!»	4-6 класс	Библиотекарь
8.	Уборка школьной территории, классов	2-9 класс	Классные руководители Учитель труда
9.	Посещение учебных заведений в дни открытых дверей	8-9 класс	Классные руководители

## Модуль № 9

### «С Донбассом в сердце»

**Цель:** формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, Республики на основе изучения традиций и культурного наследия.

**Задачи:**

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к судьбам Отечества и ответственности за будущее своего края;
- Воспитывать любовь к родному городу;
- Расширять знания школьников о Родном крае: его истории, культуре, традициях;

**Ключевые дела:**

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	<i>Проведение бесед, классных часов</i>		Классные руководители
1.	Презентация «Моя малая Родина»	1-2 класс	
2.	Видеолекторий «Город мой родной»	3-4 класс	
3.	Информ- беседа «Традиции, которыми гордиться моя страна»	5 - 6 класс	
4.	Тренинг «Как научиться любить свою Родину и быть ее патриотом»	7 класс	
5.	Презентация проекта «На братских могилах не ставят крестов...» (о безымянных героях моей страны)	8 класс	
6.	Встречи «Достойные сыновья Донбасса»		
7.	Конкурс ораторов «Государство – это мы»	9 класс	
II	<i>Конкурсы, общешкольные дела</i>		
1.	Конкурсы рисунков «Моя малая родина в будущем», «Край, в котором я живу»	1-4 класс	Учитель ИЗО Классные руководители
2.	Конкурс сочинений «Я люблю тебя, Донбасс»	4-9 класс	Учитель русского языка и литературы; Учитель истории
3	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	1-9 классы	Учитель ИЗО
4.	Выпуск тематических газет «Защитникам Отечества посвящается»	6-9 класс	Классные руководители
5.	Операция «Ветеран живёт рядом»	1-9 класс	Классные руководители
6	Акции «Подарок ветерану ко Дню защитника Отечества», «Донбасс наш общий дом», «Мой паспорт - я гражданин»	1-9 класс	Классные руководители
7	Литературно-музыкальные композиции ко Дню Победы	5-9 класс	Учитель музыки

***Ожидаемые результаты:***

- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.
- Снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам.
- Развитое чувство прекрасного.
- Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы и города.
- Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего края, государства.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.
- Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.